

haceny právě o prvky neformálního vzdělávání. Otvírá se tak velká šance vzájemně provázat formální a neformální vzdělávání rozvojem klíčových kompetencí v rámci celoživotního vzdělávání.

Nepopírám, že aktivní, kreativní a motivovaný člověk, který „chce“ a celoživotně prochází osobnostním, sociálním a odborným vzděláváním, odpovídá potřebám moderní společnosti a zaměstnavatelů.

Neformální vzdělávání se tak dostává do nové role a jeho význam roste. Hledáme možnosti, jak zúročit vklad neformálního vzdělávání a uznat výsledky tohoto vzdělávání v rámci zaměstnavatelů pomocí Národního systému kvalifikací, Europassu, Youthpassu, vzdělavatelů, tedy vysokých či středních škol. Neformální vzdělávání není zaměřeno na získávání diplomů či osvědčení, ale přesto dnes nabízí možnost, jak získat bez dlouhodobého studia v kamenné škole dílčí kvalifikaci díky své aktivitě ve volném čase.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání (Statistika 2006–2007)

	Celkový počet	Počet žáků v pravidelné činnosti
střediska volného času	297	220 340
školní družiny	3 992	221 827
školní kluby	447	24 443
celkem	4 736	

Nestátní neziskové organizace Statistika 03/2007

	Celkový počet
občanská sdružení	59 222
církevní právnické osoby	4 429
obecně prospěšné společnosti	1 369
celkem	65 020